ANA : le jeu pédagogique

Les indicateurs écologiques du changement climatique : ressources et peuples en danger

Le but du jeu pédagogique est de réaliser un **reportage sur les sites visités par Olivier Pitras dans le cadre de sa mission pour lutter contre le changement climatique et de découvrir les initiatives de développement alternatif pour préserver l'environnement afin de l'améliorer à l'avenir, et les besoins des populations.**

Le navigateur est surtout préoccupé par la reconstitution de la biodiversité marine et le renouvellement des écosystèmes, l'exploitation durable des ressources sous-marines et la viabilité des économies durables. Sa mission lui a permis d'évaluer la **perte de biodiversité** et de faire **état des menaces** qui pèsent sur les **ressources naturelles** de la planète et qui ont un impact sur la **transformation des paysages**.

Votre mission consiste à réaliser **un reportage** sur l'expédition « *Around North America* »à partir des **cartes lieux** désignées et de devenir un petit expert en **développement durable** : vous devrez **proposer des solutions concrètes** pour stabiliser le changement climatique et limiter les effets des pollutions (*des solutions à hauteur des menaces*) et des dégradations « naturelles ».

<u>Documents de base : carnet de bord du navigateur, rapports thématiques et fiches pédagogiques</u>.

Carte lieu Vous devez visiter ou rencontrer	Lieu choisi sur le parcours de l'expédition d'Olivier Pitras et *n° de l'étape*	Reportage géographique Sites, photographies *Situation et constat*	Lexique Vocabulaire spécifique Leçon de géographie *Des mots pour décrire et analyser*	Action et critères de réalisation pour un développement durable *Des initiatives relais*
Un fjord				
Un barrage				

Jeu pédagogique Around North America
Copyright Bruno Philippe & Olivier Pitr1as

hydroélectrique				
Une baie touristique				
Un littoral spontané				
Un isthme				
Des îles tropicales				
Un village Inuit				
Un détroit				
Un glacier continental				
Un archipel				
Un écosystème marin menacé				
Un territoire consacré à la plongée sous-marine				
Une réserve naturelle arctique				
Une zone littorale dégradée				
Une exploitation pétrolière				
Un port de pêche ou une zone de pêche productive				
Un port de plaisance				
Une région aquacole				
Une station géothermique				
Un parc Green Tech				
Un centre d'écologie urbaine				
Une région de mangroves dans la zone tropicale humide				
Des récifs coralliens				
Une zone marécageuse				
Une agriculture périurbaine				
Une région éco-industrielle				
Un parc écologique				
Une ville durable				
Un site de valorisation des déchets				
Une serre tropicale				

Copyright Bruno Philippe & Olivier Pitr2as

Un port bananier				
Une région insulaire et volcanique				
Une zone agro-forestière				
Une région marine polluée				
Des îles de basse altitude menacées de submersion				
Une mégapole surpeuplée				
Un front pionnier				
Une usine de recyclage				
Une agence de l'énergie				
Une voiture à hydrogène				
Un parc éolien				
Un site d'électrification solaire				
Un magasin de commerce équitable				
Des espèces en voie de disparition				
Une organisation écologiste				
Des communautés qui luttent pour faire respecter leur environnement et leurs droits				
Un concepteur ou un urbaniste				
Un décideur politique ou industriel				
Une entreprise spécialisée dans les technologies de l'environnement				

Ce jeu pédagogique peut faire l'objet d'un IDD sur le **développement durable** comme hypothèse plausible de travail en 6ème, 5ème et 4ème, sans pour autant porter un regard pessimiste sur le monde.

Copyright Bruno Philippe & Olivier Pitr3as

Il doit s'appuyer sur les **photographies de l'expédition** d'Olivier Pitras (*disponibles sur le site www.69nord.com*) et sur celles trouvées sur internet ou au CDI (*revues spécialisées, quotidiens, textes et documents pour la classe, document photographique….).*

L'exposé final doit insister sur les changements climatiques liés à l'activité humaine qui favorisent la dégradation grave des écosystèmes et les **objectifs de politique économique, énergétique et de sécurité** qui font désormais partie des **priorités des populations dans la lutte contre le réchauffement climatique. Il doit montrer les enjeux du développement durable (biodiversité et gouvernance, utilisation des énergies nouvelles….) et les conflits d'usage liés à l'exploitation et la protection des ressources.**

*« Il ne s'agit plus simplement de protéger la biodiversité et les écosystèmes pour la conservation de la nature et des ressources naturelles mais aussi de sauver les peuples et leurs terres, en Arctique, à Panama et dans les îles tropicales : les modifications climatiques et environnementales pèsent **sur la planète et sur les hommes** : ce périple autour de l'Amérique du Nord m'a montré qu'aucune région n'est épargnée et que **l'équilibre de l'écosystème global est aujourd'hui menacé** ».*

Olivier Pitras

Copyright Bruno Philippe & Olivier Pitr4as